

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH PERENCANAAN
SUMBERDAYA PERUSAHAAN**



Oleh
TIM DOSEN

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2020**

SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Jurusan / Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Perencanaan Sumberdaya Perusahaan
Kode Mata Kuliah	:	19150353P015
SKS	:	3
Semester	:	Pilihan Genap
Aspek Sikap	:	<ul style="list-style-type: none">● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	:	<ul style="list-style-type: none">● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.● Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.● Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.● Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Aspek Keterampilan Khusus	:	<ul style="list-style-type: none">● Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

- Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	54//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	4 / 8

Perte man Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep Sistem ERP.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjawab hasil diskusi kelompok. Mahasiswa mampu memahami konsep sistem ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Inisialisasi Perkuliahan Aspek pengolahan data Pengenalan algoritma pemrograman. Sistematika materi dasar-dasar pemrograman Konsep pemrograman Pengenalan bahasa pemrograman 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Presentasi Diskusi Perkuliahan Praktek Tanya jawab Penugasan 	Mahasiswa Mendengarkan kuliah, memberikan contoh secara lisan, dan menyelesaikan problem yang diberikan dosen	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Pengetahuan Kerapihan Ketepatan Tingkat detail penjelasan 	3%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
2	Mahasiswa memahami trend teknologi ERP terkini.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menerangkan pengertian trend teknologi ERP Mahasiswa mampu memahami perkembangan ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan terkait definisi ERP Pembahasan perkembangan ERP Pembahasan Trend Teknologi ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Praktek Tanya jawab Penugasan 	Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait trend, perkembangan dan definisi ERP.	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Analisa 	3%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
3	Mahasiswa memahami bagaimana cara melakukan desain ulang proses bisnis	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan desain ulang proses bisnis Mahasiswa mampu memahami konsep proses bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan desain ulang proses bisnis Pembahasan terkait mampu memahami konsep proses bisnis. 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait konsep proses bisnis Mahasiswa dan dosen memahami desain ulang proses bisnis 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas 	4%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
4	Mahasiswa mampu memahami cara melakukan pemetaan antara proses dengan sistem ERP.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pemetaan proses bisnis dengan ERP Mahasiswa mampu menerapkan pemetaan proses dengan sistem ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Pemetaan proses bisnis pada organisasi/ perusahaan Pemetaan antara proses bisnis dengan sistem ERP Contoh implementasi proses bisnis dengan sistem ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait pemetaan proses bisnis Mahasiswa dan dosen menjelaskan implementasi ERP dalam proses bisnis 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas,	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan 	4%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	54//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	5 / 8

Perte muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
						Laporan, Presentasi, Diskusi.			
5	Mahasiswa memahami siklus hidup ERP tahapan Perencanaan.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami siklus hidup ERP Mahasiswa mampu memahami tahapan perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi dan penggunaan operator pada pemrograman python. Menjelaskan tipe data dalam pemrograman python. Menjelaskan terkait variabel dan operator pada pemrograman python. Menjelaskan penulisan program sederhana menggunakan operator dalam python. 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait siklus ERP Mahasiswa mampu merencanakan ERP dengan baik 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan 	3%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
6	Mahasiswa mampu memahami siklus hidup ERP tahapan Pemilihan Paket.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami Siklus ERP Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pemilihan paket ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan siklus ERP Menjelaskan Tahapan pemilihan paket ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	Mahasiswa Mendengarkan kuliah, memberikan contoh secara lisan, dan menyelesaikan problem yang diberikan dosen	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kompleksitas Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
7	Mahasiswa memahami siklus hidup ERP tahapan Implementasi.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami siklus hidup ERP tahapan implementasi Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan implementasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan siklus hidup ERP Menjelaskan tahapan implementasi dalam ERP Mampu menjelaskan tujuan implementasi Hambatan dalam implementasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait siklus hidup ERP. Mahasiswa dan Dosen membahas hambatan dan tantangan dalam implementasi ERP. 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	7%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	54//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	6 / 8

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
9	Mahasiswa memahami siklus hidup ERP tahapan Perawatan.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami siklus ERP berdasarkan tahapan perawatan Mahasiswa mampu memahami definisi perawatan Mahasiswa mampu memahami tujuan perawatan. Mahasiswa mampu melaksanakan tahapan implementasi perawatan ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan terkait cara kerja struktur kontrol perulangan dalam program. Menjelaskan bagaimana penggunaan for pada suatu program sederhana. Menjelaskan maintenance pada ERP Menjelaskan tujuan maintenance ERP Menganalisa proses maintenance ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan Dosen berdiskusi terkait pelaksanaan/perawatan n ERP Mahasiswa menjelaskan proses perawatan di ERP 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	6%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
10	Mahasiswa memahami konsep Financial Management (FI) di ERP.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep financial management Mahasiswa mampu memahami pentingnya financial management Mahasiswa mampu memahami cara menerapkan financial management 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep financial management Menjelaskan pentingnya financial management Menjelaskan cara menerapkan financial management. 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait financial management Mahasiswa menjelaskan pentingnya finansial manajemen 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
11	Mahasiswa mampu memahami konsep sales di ERP.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep Sales di ERP Mahasiswa mampu memahami pentingnya sales dalam implementasi ERP Mahasiswa mampu memahami tahapan poses sales di ERP Mahasiswa memahami hambatan dan tantangan proses sales di ERP. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan apa itu sales di ERP Menjelaskan pentingnya sales di ERP Menjelaskan tujuan dilaksanakan sales di ERP Menjelaskan proses implementasi sales di ERP. 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan Dosen berdiskusi terkait sales di ERP. Mahasiswa dan Dosen berdiskusi terkait penerapan sales di ERP. 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
12	Mahasiswa memahami konsep Customer Relationship Management (CRM) di ERP.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami definisi CRM di ERP Mahasiswa mampu memahami konsep CRM di ERP Mahasiswa mampu memahami cara implementasi CRM di ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Definisi CRM Menjelaskan manfaat CRM Menjelaskan tujuan CRM Menjelaskan konsep CRM Menjelaskan implementasi CRM di ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa berdiskusi terkait CRM Mahasiswa mampu menganalisa kebutuhan CRM 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes :	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan 	6%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	54//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	7 / 8

Perte muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya CRM di ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pentingnya ERP. 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	dalam suatu organisasi	Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 		
13	Mahasiswa mampu memahami konsep <i>Knowledge Management</i> di ERP.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami Knowledge management Mahasiswa mampu memahami pentingnya knowledge management Mahasiswa mampu memahami manfaat knowledge management 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi knowledge management Menjelaskan pentingnya knowledge management sistem Menjelaskan konsep knowledge management di ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan Dosen berdiskusi terkait konsep knowledge management di ERP Mahasiswa menjelaskan Pemanfaatan knowledge management di ERP. 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
14	Mahasiswa memahami konsep Supply Chain Management (SCM) di ERP.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami definisi SCM Mahasiswa mampu memahami pentingnya SCM Mahasiswa mampu memahami manfaat SCM Mahasiswa mampu memahami konsep SCM di ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan Mengenai Pentingnya SCM Pembahasan definisi SCM Menjelaskan manfaat SCM Menjelaskan konsep penerapan SCM di ERP 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan Dosen berdiskusi terkait konsep SCM di ERP Mahasiswa menjelaskan terkait SCM di ERP serta manfaatnya 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	7%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
15	Mahasiswa memahami konsep Human Capital Management (HCM) di ERP.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami definisi HCM Mahasiswa mampu memahami pentingnya HCM Mahasiswa mampu memahami manfaat HCM Mahasiswa mampu mengimplementasikan HCM di ERP. 	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan terkait HCM di ERP Menjelaskan pentingnya HCM di ERP Menjelaskan manfaat HCM di ERP Contoh Implementasi HCM di ERP. 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait manfaat, pentingnya dan manfaat HCM di ERP Mahasiswa mampu mengimplementasikan HCM di ERP 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	7%	<ul style="list-style-type: none"> Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	54//RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	8 / 8

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : $1 \times (3 \times 50'')$] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
4. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 10 Maret 2020
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001